

٧٨٦- ورقة الاختبار السنوي بالجماعة الأشرفية، مبارك فور العظيم جره ١٤٤١ هـ
١٩٠١ م

الوقت: ثلاث ساعات (مختصر القدر - للصف الثالث) الأرقام: ١٠

(١) اذكر أعمدة الطلاق والوفات للحرات والإماء وترجموا ما يأتي من العبارة بالأردنية السليسة:

لا ينبغي أن تخطب المحترمة ولا بأس بالترخيص بالخطبة ولا يجوز المطالبة الرجعية والمبتوتة الخروج من بيتها ليلا ونهارا والمتوفى عنها زوجها تخرج نهارا وبعض الليل ولا تبنت في غير منزلها.

(٢) املئوا الفراغ بكلمات ملائمة فيما يأتي من العبارة وترجموها إلى الأردنية:

إن قال لها طلق واحدة واحدة وقوت عليها... وإن قال لها أنت طالق واحدة قبل واحدة وقوت... وإن قال لها واحدة قبلوا واحدة وقوت عليها... وإن قال واحدة بور واحدة وقوت عليها... وإن قال لها إذا دخلت الدار فأنت طالق واحدة واحدة فرحلت الدار وقوت عليها... عند أبي حنيفة رحمه الله تعالى وقال القح... .

(٣) ماذا تفهمون عن الوترف والإحصان وما هو جزء الوترف. وكتبوا خلاصة

«كتاب الأشرفية» حسب ما درستهم في كتابكم الدراسي.

(٤) ترجموا العبارة الآتية وزيئونها بالجرمات والسننات:

ويجب القصاص في الأطراف بين المسلم والكافر ومن قطع يدرجل من نصف الساعد وجرحه جائفة فبرأ منها فلا قصاص عليه وإذا كان يرمي المقطوع صهيوة ويد القاطع شلاء أو ناقصة الأصابع فالمقطوع بالخيار إن شاء قطع اليد المعيبة ولا شيء له غيرها وإن شاء أخذه الأرض كاملا ومن شج رجلا فاستوعب الشجيرة ما بين قرنيه وهي لا تستوعب ما بين قرني الشجاج فالشجيرة بالخيار إن شاء اقتص بمقدار شجيرة يبتدى من أي الجانبيين شلاء وإن شاء أخز الأرض كاملا.

(٥) بينوا أقسام القتل وأحكامها مع إيضاح اختلاف الأئمة فيها.

(٦) عرفوا ما يأتي من المصطلحات: www.googletheislam.blogspot.com

• التدريب • الاستيلاء • المكاتب • اللعان • الخلع • الطهار • الإيلاء • أحسن الطلاق • طلاق السنة • طلاق البرعة.

تنبيه هام: اقروا الأسئلة بإموان النظر وبقطرة الذلب و أجيئوا عن أي خمس.

الموقت: ثلاث ساعات (البلاغة - لهدف الثالث) الدرجات ١٠٠
الملاحظ - اجيب عن خمسة سمار رقم ١٨ وواحد سمار رقم ١٠

- السؤال الاول: هاتوا دواعي التقديم والناحية غير كالحعاد لا يفوتكم ذكر الامثلة لها ١٨
- السؤال الثاني - اذكروا الغراض التقيد بالنواحي: الشرط والنفى والتوابع وفق ما درستهم واوضحوا اماذا تفهمون من الاطلاق والتفيد؟ ١٨
- السؤال الثالث - حرروا الاحوال التي تقتضي العدول عن تقضي الظاهر واذيروا الكلام على خلافه بالاختصار مع الامثلة الواضحة www.googletheislam.blogspot.com ١٨
- السؤال الرابع - حرروا التشبيه مع بيان اركانها واذيروا امثلة اخرى من اعتبار طرفه تشريفا بالامثلة ١٨
- السؤال الخامس - اكتبوا العريف المجاز والكناية فاذكر الفرق بينهما ثم اوضحهما في الابيات الآتية بعد ترجمتها الى الاردنية ١٨

- ١ - اذروا من كقول ابيصير بن زم - والطامعين بجامع الابدعان
- ٢ - ولئن لظقت بتكريرك مفضحا - فدايان حالي بالثباتية الطوق
- ٣ - او ما ابيت المجد القى رحله - في الطلحة ثم لحد يتحول

- السؤال السادس - بينوا مقاصد الماء والخبر مفصلا مع بيان معنى الفداحة والبلاغة ١٠
- السؤال السابع - عرفوا ما ياتي من المصطلحات كلها وعللتم اتمتها ١٨

- ١- التوحيد ٢- مراعاة النظر ٣- الاستطراد ٤- ادلى والشر
- ٥- المخاركة ٦- الجنس ٧- المصدر ٨- التشريح
- ٩- التلميح ١٠- حسن الابداء www.googletheislam.blogspot.com

السؤال الثامن - شكوا الابيات التالية بعد ترجمتها الى الاردنية مع ابانة الغرض الابيان بحافى لنا بلم

- ١- والريح لعبت بالعضون وقد هوى ذهب الاصيل الى الجين الماء
- ٢- وان صخر النائم السلاية به كانه عظم في راسه ناسا
- ٣- سمح البداهة ليس يمشك اسطه فكما نال الفاطم من ماله
- ٤- لقد ضاع شعري على بابكم كما ضاع عقلي خالصه

Q.No.1 Explain any one of the following passages into Urdu.

(A) One day a snake bit Rohitshwa, while he was playing. The boy died. Chandrawati cried and cried. She took him to the cremation site. Harish Chandra was at work at that time. It was late in the evening. They did not recognize each other. When they recognize each other, they wept. She had no money, so in order to pay for the cremation, she had to give the owner a piece of cloth as fees, and Chandrawati began to tear off a part of her saree. Soon the Gods appeared. They were pleased with the honesty and truth fullness of the Harish Chandara. They returned him every thing

(B) Once King Krishnadeva Raya was very impressed by Tenali Raman's witty remark .He was so happy that he said "Tenali, you have pleased me today. Now I give you an entire town as a gift."Tenali Raman bowed down thankfully. Many days went by but the king did nothing to keep his words. Actually he had forgotten his promise .Tenali Raman felt it odd to remind the king of his words. But he was always looking for a chance to remind the king of his promise. One day n Arab paid a visit to Vijaynagar. He had brought a camel with him. Many people gathered to see the camel, as they had never seen this animal before.

10

Q.No.02 Explain any one of the following into Urdu.

(A) Last week she was smaller,
And shaped like a bow,
But now she's bigger,
And round as an O.

(B) To journey through space,
To planets unknown
To settle on them,
And make them our own.

10

Q.No.03 Answer the following questions into English.

(1) Should we use poly bags why?(2)What is life full of?(3)What do Kabir's songs and poems tell us?(4)Why were both the Hindus and Muslims angry with Kabir?(5)What is garbage made up of?(6)What does the moon look like in the air?

Q.No.04 (a) Choose transitive, intransitive and linking verb in the following sentences.

02

(1)The day is hot. (2)He laughs. (3)He drinks water. (4)I brought a book

Q.No.04 (b) Fill in the blanks with the suitable form of verbs.

02

(1)She(sleep)in the night.(2)He.....(come) from Delhi yesterday.(3)Mother(tell) us a story last night.(4)They(bathe) in the river.

Q.05. (a) Fill in the blanks with the suitable Interrogative Adverb.

02

(1)do you get up in the morning? (2)...do you go the school? (3)....did he not solve the question?
(4).....is this train going?

Q.No.05 (b) Fill in the blanks with suitable preposition

02

(1)We cut the mango ... a knife. (2)He reached there ...bus (3) My house isthe shop.(4)The river is flowingthe bridge.

Q.No.06 (a) Fill in the blanks with the suitable Conjunctions.

02

(1)He said ...he would go home. (2)He passed ...he worked hard. (3)You are stronger...Zaid. (4)I shall teach you ...you come tomorrow.

Q.No.06 (b) Fill in the blanks with the suitable Article.

02

(1).....Sun rises in the east (2)Copper isuseful metal.(3)Zaid broughtumbrella.(4)Delhi is ...capital of India.

Q.No.07 (a) Change the following into Affirmative.

02

(1)Did my friend help you? (2)Does he teach you Hindi daily? (3)Do you walk in the morning? (4)Does he write good stories?

Q.No.07 (b) Change the following into Negative sentences.

02

(1)You have a scooter.(2)I have my tea without sugar.(3)This shop has fresh vegetables.(4)They have killed a snake.

Q.No.08 (a) Change the following into Interrogative sentences.

02

(1)The king was old. (2)I was playing in the field. (3)You have seen the Taj. (4)She will go to Agra tomorrow.

Q.No.08 (b) Use full stop, question mark, comma or capital letter in the following.

02

(1)what is bakar doing in lucknow (2)I could not do anything in delhi(3)the ganga and the Yamuna meet at prayagrj(4)mt everest is the highest peak in the himalyas

Q.No.09 Translate the following into Urdu.

10

(1)He dropped some pebbles in the pitcher.(2)He drank it and flew away.(3)Pandit Jawaharlal Lal Nehru was born on November 14,1889(4)Lal Shashtri become Prime Minister after hira.(5)He was wearing a blue tie.(6)He took me home by taxi.(7)On the way I saw India Gate,Rahshtpati Bhawan and other important buildings.(8)Zaid will not play as he is not well.(9) There are four tall minarets-one at each corner. (10)One of these a beautiful mosque was made of white marble.

Q.No.10. Translate the following into English.

10

(۱) ایک لومڑی بہت بھوک تھی۔ (۲) وہ ایک باغ میں گئی۔ (۳) صحت کے اصول ہمیں مضبوط اور عقل مند بناتے ہیں۔ (۴) کیلوں کے اصول بھی اہم ہوتے ہیں۔ (۵) وہ بظہر چشمے کے نہیں پڑھ سکتا۔ (۶) آفس کے سامنے لائبریری ہے۔ (۷) یہ دیوار مٹی کی بنی ہوئی ہے۔ (۸) ڈاکٹر صاحب کو وہاں جانا چاہیے۔ (۹) ایک ماہ میں کتنے دن ہوتے ہیں؟ (۱۰) تم وہاں کیوں نہیں جاسکتے تھے۔

Q.No.11 Write an application to your principal for three days sick leave.

10

O:-

Write an application to your game teacher to issue a new football

Q.No.12 Write fifteen sentences on any one of the following topics.

15

(1)The Farmer (2) A National Hero (3) My Village.

① ترجموا العربية إلى الأردية السلسلة _____ ۱۰
 ۱- تراقب وزارة الشؤون الأسعار منعا للجنح. ۲- انبطح الجندي وسلاحه على الأرض. ۳- الوي بكل مخططات العدو. ۴- الجمل الجمل خاذو يهدم الدبار ويجلب البوار. ۵- نحن - المسلمين - بناء الحضارة ودعاة المحبة والسلام. ۶- ياساقي، نأت في سيرك ننج من مخاطر الطريق. ۷- الفجرت القنابل فوق أرض المعركة عند قبيلة. ۸- لا يحب دراسة الادب غير طلاب منفوقين. ۹- بنا - قادة الفكر - نرفي الانسانية. ۱۰- الصدق في النبوة والشرف في الكلمة.
www.googletheislam.blogspot.com

② حوّلوا ما يأتي من الجمل إلى العربية الفصحى _____ ۱۰
 ۱- شادی بیاہ میں جھوٹی نمائش کی چاہت میں اپنے مال و دولت کو بجا صرف نہ کرو۔ ۲- یہ قومی ستارہ راہ تھی جو بہت دور تک سمندر کے کنارے منائی گئی ہے۔ ۳- پٹرول پمپ کے ایک حصے میں سنٹرل بینک کی اے، ٹی، ایم، این کے سہی ہوئی تھی۔ ۴- عزیزو! گاڑی چلانے کے وقت موبائل سے بات کرنے سے بچو۔ ۵- برے اور بے فیض دوستوں کی صحبت سے کلید اجتناب کرو۔ ۶- علماء اہل سنت کی بے لوث قربانیاں ناقابل فراموش ہیں۔ ۷- جو علماء سے میل جول رکھنا ہے عزت پانا ہے اور جو برائی کی جگہوں میں جاتا ہے وہ بدنام ہوتا ہے۔ ۸- برے نزدیک پر مخالفت کا جواب کام ہے۔ ۹- سمجھاؤ ان لوگوں کو یا سپیوٹ چیک کیے گئے اور بگلوں کی تلاش کی گئی ان دو مسافروں کے علاوہ۔ ۱۰- مانگے یا رکھنے کے علاوہ کوئی سواری دست پاب نہ تھی۔

③ حوّلوا المقطوعات الآتية إلى الأردية الفصحى _____ ۱۵

۱- اجتمعت اللجنة التحضيرية للمؤتمر العام، تمهيدا لاجتماع اللجنة التنفيذية العليا. ۲- أجهال الغضاة وان العزبان تدعى لأحوالهم الموقرة، وكثيرا لم تحضر خشية الاذواء من التلظا. ۳- لور ترك الناس وشأنهم لسادات الغرضى في البلاد، وقضت على الامن والسلام في المجتمع الانساني. ۴- يا بئبي، الكذب، فانه علامة النفاق، وانكسل الكسل فخطرتق (النأخر والرمار، والعدور والاسراف، فهما يهدم الرجال. ۵- قال أحد الضباط: نحن - الجيش - عدوة الوطن وعنادة ونرى مصلحته في وقت السلم، ونذو وعنه في وقت الحرب. ۶- بافائد الحزبة والاخاء والسلام، أنت رائد الجبل وعماد النهضة، ومناط الأهل ومعتد الرجاء. ۷- أبديك يا محمد الشباب، لا الأني تمتعت فبك براح أو غزل بل لانك كنت الشباب وكنتي. ۸- يا على ثبت أركان الجيمة جبدل، وأما أنت يا محمد فاجمع لنا بعض المحطب لاشعال النار، أما أنت يا ابراهيم فعليك بشوقير المياة. ۹- لو سئتم السائحون من معالم الحضارة الهندية، الاكل باهر معجب. ۱۰- كل القلوب محبب ورائع، ولكن اعجبها وأروعها قلب الوالدات. فما أن برحل ولد عن قلب والدة، حتى تصبح الوالدة ولها قلبان وحياتان.

④ ترجموا المقطبات التالية إلى العربية _____ ۱۵

۱- بگڑے ہوئے معاش کی اصلاح کے لیے مبلغین اسلام نے پیہم کر سٹشیں کیں، لوگوں کو خلاف شرع عقائد و اعمال سے آگاہ کیا اور انھیں دین کی صحیح جانکاری دی۔ ۲- سطح سمندر پر طلوع آفتاب کا منظر برا دلکش تھا، ایسا لگتا تھا کہ تاحد نظر بھیدے پوٹ پانی سے سورج کا دیکتا ہوا گول لاکل رہا ہے۔ ۳- جنگل میں راستے کے دونوں جانب بلند و بالا درخت تھے، جن پر قسم قسم کے پرندے چھیچھا رہے تھے، بلبلیں نغمہ سنجی کر رہی تھیں۔ ۴- لوڑھی ماں کی ہر ممکن عزت و نونو فر کرنا، اور ان کی خدمت و دلداری کو لازم سمجھنا، ان کی ازیت رسائی سے بچنا اور بروہ کام کرنے سے پرہیز کرنا جو انھیں پسند نہ ہو۔ ۵- ایک فوجی کمانڈر نے جنگ میں ناکامی کے بعد کچھ فوجیوں کی سرزنش کرنے ہوئے کہا: تم - نر دل اور ناکارہ فوجیوں - یہی کی وجہ سے ہمارے ملک کی ذلت و اسوائی ہوئی ہے، دشمن کے حوصلے بلند ہوئے ہیں۔ ۶- جب ملک میں امن و سلامتی کی مضام قائم ہوتی ہے اور ہر شخص پوری توجہ اور لگن کے ساتھ اپنی ذمہ داری پوری کرتا ہے تو ملک ہمہ جہت ترقی کرتا ہے۔

۱۴۴۰ھ

امتحان سالانہ، الجامعۃ الاشرافیہ، مبارک پور ۲۰۱۹ء

وقت، ۳ گھنٹا جامع الوقت - درجہ ثالثہ - مجموعی نمبر ۵۰

۱- ترسیل کیسے کہتے ہیں اور وہ کس وقت مکمل ہوتی ہے؟ وقف کا لغوی اور اصطلاحی معنی کیا ہے

۲- محل وقف کسے کہتے ہیں؟ اس کی کتنی صورتیں ہیں؟ ہر صورت کی تعریف کیجیے، پھر محل وقف کے بائع احکام بیان کیجیے۔

۳- وقف سائنقہ کی تعریف اور حکم بیان کیجیے، پھر کم از کم تین تنبیہات وقف ذکر کیجیے۔

۴- وقف بلحاظ رسم اور وقف بلحاظ وصل کی تمام صورتیں ذکر کیجیے۔

۵- سکتہ کی تعریف اور اس کے بائع احکام بیان کیجیے۔

۶- تنبیہات سکتہ ایسی کتاب کے مضامین بیان کیجیے۔

۷- قطعہ کی تعریف، احکام اور صورتیں بیان کیجیے۔

ہدایت: چھ سوالوں کے جواب مطلوب ہیں لیکن ساتواں سوال لازم ہے۔

امتحان سالانہ، جامعہ اشرفیہ، مبارک پور، اعظم لڑ ۵، ۱۴۳۰ھ / ۲۰۱۹ء

عروض - درجہ ثالثہ |

مجموعی نمبر: ۵۰

وقت: تین گھنٹے

- (۱) - عروض کی تعریف، موضوع اور غرض و غایت لکھتے ہوئے نقص، معاقبہ اور مزاقبہ کی تعریف مع مثال قلم بند کریں۔ ۵
- (۲) - علت کی تعریف کریں، اس کی قسمیں بتائیں، نیز ملل نقص میں سے تین کی تعریف مع مثال لکھیں۔ ۵
- (۳) - علل زیادت کو تفصیل سے بیان کرتے ہوئے بتائیں کہ علل زیادت کا وقوع کہاں ہوتا ہے؟ ۵
- (۴) - بحر متدارک، مقتضب، طویل، وافر اور مدید کے اوزان لکھیں اور ان کے عروض اور ضربوں کی تعداد بتائیں۔ ۱۰
- (۵) - دائرہ متوقفہ، منقطعہ اور جملہ میں سے ہر ایک کا نقشہ بنا کر سمجھائیں کہ ان سے کون کون سی بحریں نکلتی ہیں؟ ۱۰
- (۶) - درج ذیل اشعار کا ترجمہ اور تفسیح کریں، نیز ان کی بحر و کی تعیین کریں: ۱۰

[۱] یالیکر انشور الی کلیبا یا لیکر این این الفرار

[۲] لا یغرن امرء اعیشد کل عیش صائر للزوال

[۳] اعلسوا انی لکم حافظ شاهدها ما کنت او غانبا

[۴] القلب منها مستریح سالم.. والقلب منی جاہل معجود

[۵] اقلت فلاح لها عارضان کالسبح

[۶] فاما تنیم تنیم بن مر فالفاهم القوم روئی یاما

- (۷) - مندرجہ ذیل اصطلاحات کی تعریف کریں: ۵
- ”عجز و مشطور، منہوک، مقفی، افتادہ“

